. Пасля экскурсіі прапануйце дзецям пафантазіраваць, якіх музеяў не бывае.

- Прапануеце дзіцяці намаляваць:

" запрашальныя квіткі ў музей для сваіх сяброў;

" "Што мне больш за ўсё спадабалася ў музеі?"

**Матэрыялы ў дапамогу бацькам**

**для арганізацыі экскурсіі**

Прыказкі і прымаўкі пра працу

 Загадкі пра побытавыя прадметы



Загадкі пра адзенне Загадкі пра абутак

Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Шчэпіцкі дзіцячы сад Клецкага раёна”

*Маршрут выхаднога дня*

*“Клетчына ў гісторыі”*

 

Паважаныя мамы і таты!

У выхадны дзень прапануем вам правесці яго з дзіцем карысна і наведаць музей.

Для дзяцей дашкольнага ўзросту ў музеі арганізаваны куток "Хвілінка адпачынку", а таксама адмысловая праграма "Музейныя казкі".

**Рэкамендаваны ўзрост:** 5 - 6 гадоў.

**Музей размешчаны по адрасе:**

222531Мінская вобл., г. Клецк, вул.Гагарына, 6
тел./факс: 8 01793 65 0 68
e-mail: muzeikletsk@tut.by

**Музей працуе:**

9.00 – 18.00 13.00-14.00 – перапынак

Выходны – панядзелак

 **Перад наведваннем музея паўтарыце з дзіцем правілы паводзін у музеі.**

" Не крычаць, не шумець, не сварыцца, не чапаць экспанаты рукамі (толькі з дазволу экскурсавода).

" Па залах музея перамяшчацца бясшумна і асцярожна.

" Гучна размаўляць недапушчальна.

" У канцы мерапрыемства неабходна падзякаваць экскурсавода за цікавую экскурсію і яго аповяд).

**Змест маршруту:**

1. Што разгледзець з дзіцем.

- Звярніце ўвагу дзіцяці на будынак музея, яго размяшчэнне. Узорам будынка стала паляўнічая хатка з палацавага комплексу Румянцавых-Паскевічаў у Гомелі.

- Звярніце ўвагу на артылерыйскую гармату, размешчаную поруч будынка музея.

- Прапануеце зазірнуць у музей і пазнаць пра яго больш: фотагалерэя зал.

2. **Пра што расказаць дзіцяці.**

- Распавядзіце дзіцяці, што музей - гэта тое месца, дзе захоўваюцца і вывучаюцца розныя прадметы. Яны могуць быць каштоўнымі і не вельмі. Але ўсе гэтыя прадметы могуць нам расказаць пра сваю гісторыю, пра паходжанне і пра тое, для чаго яны патрэбныя і як выкарыстоўваюцца. Такія прадметы завуцца экспанаты.

- Звярніце ўвагу, што музеі бываюць розных выглядаў. У залежнасці ад таго, якія экспанаты ў іх захоўваюцца. Бываюць музеі тэхнічныя, мастацкія, краязнаўчыя, гістарычныя.

Профіль нашага музея - гісторыя горада і раёна з найстаражытных часоў да нашых дзён, этнаграфія, краязнаўства. У музеі прадстаўлены экспанаты: археалагічныя знаходкі даўніх часоў, матэрыялы пра войны, калекцыя керамікі мінулых гадоў.

 Пры наведванні музея прапануем наведаць залу "Нацыянальныя культуры Клетчыны" і пазнаёміць дзяцей *з*

 прадметамі побыту, іх назвамі, прызначэннем, са спосабамі дзеянняў з імі, а таксама матэрыяламі (нацыянальнымі гарнітурамі, старадаўняй мэбляй, посудам, прыладамі працы і г.д.).

 Затым з гісторыяй прадмета, з яго ўзнікненнем, акцэнтуючы ўвагу дзяцей на залежнасць прадметаў ад ладу жыцця людзей.

Найболей мэтазгодным метадам знаёмства з музейнай экспазіцыяй з'яўляецца ўважлівае разгледжванне прадметаў, дзеянні з імі.

 Прапануеце дзіцяці ўважліва разгледзець макет печы, каля якога знаходзяцца вілкі і качарга. Побач з печчу размяшчаюцца: драўлянае карыта, кошык, гарлачы, лыжкі, каўшы, гліняныя чыгуны.

Пазнаёмце дзіця з народным гарнітурам, яго адметнымі асаблівасцямі, традыцыямі выраба адзежы: з чаго шылі нашы продкі адзежу, з чаго рабілі тканіну, як і чым апрацоўвалі лён і поўсць.

3. Якія пытанні задаць дзіцяці.

- Як ты думаеш, што такое музей?

- Для чаго людзі ствараюць музеі?

- Як завуцца прадметы, якія захоўваюцца ў музеі?

- А як завуць чалавека, які распавядае нам пра экспанаты, праводзіць экскурсію па музеі?

- Як завуць людзей, якія прыходзяць у музей, каб пазнаёміцца з яго экспанатамі?

- Спытаеце, як экспанаты трапляюць у музей?

- Ці ўсу прадметы могуць стаць экспанатамі музея? (музейныя экспанаты - гэта не проста прадметы, а прадметы, якія дайшлі да нас з іншага часу і ўяўлялыя сабой нейкую каштоўнасць)

- Пацікаўцеся ў дзіцяці, што яму больш за ўсё спадабалася ў музеі?

